

Декада устойчивого развития и энергосбережения

«Мы вместе сохраним энергию Земли!»

В 2008 году по инициативе участников Международного школьного проекта по использованию ресурсов и энергии SPARE 11 ноября было объявлено Днем энергосбережения.

В целях привлечения внимания общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии Республика Беларусь поддержала и присоединилась к празднованию Международного дня энергосбережения. В 2020 году Республика Беларусь отметила Международный день энергосбережения в двенадцатый раз.

«Мы вместе сохраним энергию Земли!» под таким девизом прошла декада устойчивого развития и энергосбережения в ГУО «Средняя школа №12 г.Витебска имени Л.Н. Филипенко» с 11.11.2020 по 21.11.2020.

Данное мероприятие стало традиционным и проводится в стенах нашей школы ежегодно. Задача данной декады перейти от обсуждения глобальных проблем к практическим действиям, получить ответ о том, как можно удовлетворить человеческие потребности в энергоресурсах без чрезмерных и опасных последствий для нашей планеты. Мероприятия декады помогают более углубленно изучать современные проблемы энергетики и рационального использования природных ресурсов, дают возможность практически выполнять рекомендации по их экономии в школе и дома.

Энергосбережение – процесс многогранный, он охватывает разные сферы человеческой деятельности. По сути, это образ жизни народа, общества, вырабатывающий определенный психологический алгоритм поведения. Каким будет будущее нашей страны – во многом зависит от ценностных основ поведения, которые закладываются в сознание детей в процессе обучения. Несомненно, главенствующую роль в этом процессе занимают экологическое образование и воспитание, а также привитие навыков бережного отношения к энергоресурсам, которыми располагает человечество. Ведущая роль в этом процессе принадлежит системе образования.

Внедрение ресурсосберегающих навыков в повседневную жизнь позволяют сократить потребление энергоресурсов, повысить энергетическую безопасность страны, уменьшить воздействие на окружающую среду, а значит ослабить нагрузку на государственный бюджет и повысить экономическую эффективность и устойчивость государства.

Самые простые способы энергосбережения доступны любому и могут применяться в быту повсеместно.

В рамках декады устойчивого развития и энергосбережения «Мы вместе сохраним энергию Земли!» было проведено большое количество конкурсов и мероприятий. Для привлечения внимания учащихся к декаде использовалось следующее оборудование: интерактивные стенды, на которых размещались план мероприятий декады, таблица учета принятия участия классов в акции сдачи макулатуры «Сдай макулатуру – спаси лес!», таблица учета игры «ЭкоЛэнд», а также были установлены пункты сбора пластиковых крышечек и использованных батареек. Во время проведения декады транслировались видеоролики, в которых освещалась деятельность учащихся и педагогов школы по энергосбережению.

Открытие декады началось с инициативы агитбригады «Придвинская академия энергосбережения». Учащиеся четвертых классов с выступлением «Нам не до лампочки!» посетили все классы и пригласили к участию в декаде агитационной речью. Рассказали о правилах общешкольной игры «ЭкоЛэнд», призвали к сбережению энергоресурсов.

14.11.2020 была проведена тематическая суббота. В рамках которого проходили следующие мероприятия: познавательно-развлекательный квест «Сохраним энергию жизни», работала интерактивная выставка «Ресурсосбережение – выбор нового поколения» и состоялись спортивные соревнования «Эстафета бережливых».

Познавательно-развлекательный квест «Сохраним энергию жизни» проводился среди учащихся восьмых классов. Квест был разработан учителями биологии и педагогами-организаторами. Игра начиналась с получения маршрутных листов. После прохождения начального испытания, учащиеся далее следовали по станциям. Для того, чтобы завершить игру и прийти до финала, участникам необходимо было собрать части ключевой фразы, выполняя задания на каждой станции. В процессе игры ребята совершенствовали знания, умения и навыки по вопросам рационального энергосбережения.

Целью фотовыставки «Экологическая привычка» является популяризация энергоэффективного образа жизни, правильного потребления и расходования природных ресурсов. Для участия необходимо было предоставить работы в электронном виде. Фотоработы были размещены на сайте учреждения образования и в социальных сетях (Вконтакте, Instagram).

Большой интерес у учащихся вызвал конкурс «Слоган твоего поколения», призывающий к сохранению энергоресурсов, необходимо было предложить слоган собственного сочинения. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов. Лучшие энергосберегающие слоганы были выбраны посредством голосования на сайте школы, в котором принимали участие все

желающие. Результаты голосования представлены ниже. 1 и 2 место занял коллектив 8 «В» класса, 3 место – коллектив 11 «Б» класса.

Результаты голосования в конкурсе «Энергосберегающие слоганы»

Литунг, автор	Сумма баллов	Место
Ресурсы сохраний – жизнь планеты продлевай! [8 «В» класс]	586	1
Берегите сад, ребята! Будет Беларусь богата! [Сычева Алина, 8 «В» класс]	511	2
Энергия – бесценный клад, не трать её на всё подряд! [11 «Б» класс]	506	3
Сохранить окружающую среду, значит – сохранить жизнь. [9 «В» класс]	419	4
Нам действительно нужна экологически чистая среда! [9 «В» класс]	414	5
Кто трогит лишние киловатт – перед природой виноват! [7 «Г» класс]	405	6
Энергосбережение – к ресурсам уважение! [7 «Г» класс]	379	7
Батарейки надо сдать и природе помогать! [5 «В» класс]	373	8
Выключи свет - обеспечь будущее своим детям! [Ярыго Дима, 7 «Г» класс]	367	9
Сдай батарейку – спаси ёжика! [Воронович Карина, 5«В» класс]	366	10
Если свет горит без толку, то бюджет твой будет тонкий! [Маньцетов Никита, 7 «В» класс]	365	11
Закрывайте кран покрепче, чтобы было в жизни легче! [Данишевич Кара, 7 «В» класс]	354	12
Экономить каждый ватт – платить меньше, бюджет рад! [Шаруба Дарья, 7 «В» класс]	352	13
Энергосбережение – к природе уважение! [11 «А» класс]	325	14
Не терять электроэнергию – экономь её! [Качиненко Василий, 7 «В» класс]	312	15

Нововведением декады стало проведение конкурса видеороликов «ЭкоLOGия». Целью проведения данного конкурса является повышение уровня заинтересованности молодых людей проблемами сбережения энергоресурсов земли, а также пропаганда рационального использования энергоресурсов. Видеоролик предоставлялся на электронном носителе, продолжительность ролика должна не превышать 30 секунд. Учащиеся пересказывали знания и факты об энергосбережении, а некоторые к участию приглашали старшее поколение. Также учащиеся делились со зрителями своими личными экопривычками для сокращения использования энергии, воды, газа и других ресурсов. Лучшие видеоролики можно увидеть на YouTube канале нашей школы.

Целостная и системная работа по формированию у учащихся и сотрудников школы устойчивых знаний по вопросам энергосбережения и воспитания ответственного отношения к использованию и экономии природных ресурсов проводилась с использованием плакатов «Ресурсосбережение – выбор нового поколения», которые готовили и разрабатывали учащиеся школы. Лучшие работы были отобраны с помощью голосования, которое размещено на сайте учреждения образования. В голосовании принимали участие как дети, так и взрослые. Всего в голосовании приняло участие 240 человек. По итогам голосования были установлены следующие победители: 1 место – Ладик Анастасия, 8 «В» класс, 2 место – Иванова Арина, 8 «В» класс, 3 место – коллектив 8 «А» класса.

Учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе экистихотворений и мини-эссе «ПРО ЭКО» на соответствующую тематику. В слове ребята отразили важность использования альтернативных источников энергии и транслировали свой опыт и знания решения проблем в области энергоэффективности. Размещение работ данного типа на сайтешколы позволит популяризировать идеи энергосбережения среди местного

населения, родителей, а также самих учащихся школы. Призовые места в конкурсах стихотворений получили ребята из 8 «В» класса. Финалисты конкурса стихотворений: 1 место – Жаров Глеб, 2 место – Халидова Мария, 3 место – Сычёва Алина. Финалисты конкурса мини-эссе: 1 место – Ладик Анастасия, 2 место – коллектив 11 «Б» класса, 3 место – Лабань Яна, 9 «Б» класс. С результатами голосования можете ознакомиться ниже.

Автор	Стихотворение	Сумма баллов	Место
Жаров Глеб, 8 «В» класс	Поручили Алексею раскрыть отличную сказку	981	1
Халидова Мария, 8 «В» класс	Чтобы нам жить на чистой планете.	961	2
Сычёва Алина, 8 «В» класс	Надо землю беречь!	775	3
Сычёва Алина, 8 «В» класс	Э-году Э-год э э века Э-век!	757	4
11 «Б» класс	Нужно привыкнуть и взрослым и детям.	751	5
5 «В» класс	Давайте вместе Землю украшать!	644	6
5 «В» класс	Любите Родную природу!	641	7
7 «Г» класс	В доме тепло- в доме уют.	627	8
Вероничук К., Тихченко В. 5«В» класс	Цветочек завял, деревья срубали.	606	9
Семеновна Дарья, 7 «В» класс	Вода не вечна-это факт!	606	9
Мигалени Ксения, 8«А» класс	Как бы люди не твердили.	222	10
6«Г» класс	Всё мы знаем	172	11
Дашкович Кира, 7«В» класс	Люди, берегите свет!	158	12

Результаты голосования в конкурсе ЭСЭЕ

Автор	ЭСЭЕ	Сумма баллов	Место
Ладик Анастасия, 8 «В» класс	С водными ресурсами столкнулись точно все	694	1
Ладик Анастасия, 8 «В» класс	Такая проблема, как ресурсопотребление, актуальна	672	2
Ладик Анастасия, 8 «В» класс	Казалось бы, что биологические ресурсы возобновляются	669	3
11 «Б» класс	Вы когда-нибудь застумывались	531	4
Лабань Яна, 9 «В» класс	Для чего нужно беречь энергию	495	5
Стрнцова Ольга, 9 «В» класс	Энергосбережение очень актуально	493	6
Балабанова Дина, 7«Г» класс	Стоит ли беречь энергию?	467	7
Жильяни Александра, 8«А» класс	Природу очень важно человеку	419	8
Качаненко Василий, 7 «В» класс	На планете Земля живут энерго-герои	394	9
Булкина Мария 7 «В» класс	Каждый день мы используем его в разных целях	393	10
Швец Алина, 7«В» класс	В наше время очень важна тема энергии и ресурса сбережения	392	11
Мороз Мария, 11«А» класс	Среди важнейших проблем на нашей планете	374	12
Котлова Мария, 6«Д» класс	Вода – основа жизни на планете	201	13

Немаловажное значение в организации работы по развитию и закреплению навыков энергосбережения имеет проведение акций по сбору отработанных батареек и пластмассовых крышек, сбору макулатуры: «Батарейка, сдавайся» и «Новая жизнь в обмен на крышечки», «Сдай макулатуру – спаси лес». Данные акции помогают приобщить к участию в конкурсе «ЭкоЛэнд» родителей, которые имеют возможность поделиться своим опытом эффективных и рациональных способов энергопотребления со всеми учащимися школы. По итогам акций было собрано 10,6 кг пластиковых крышечек, 57,5 кг использованных батареек, 3268 кг макулатуры. В течение года учащиеся собирают 35 тонн макулатуры. Заключен договор о сотрудничестве с унитарным предприятием «БелВТИ – регион», кампанией – гарантом безопасного использования отработанных батареек.

Проведение конкурса-выставки «Картонные реки – пластиковые берега» поделок из вторсырья способствовало развитию у школьников бережного отношения к окружающей среде, продвижению творческих инициатив и развитию эффективной деятельности в сфере рационального потребления энергоресурсов.

Учащиеся 5-11 классов совместно с родителями проходили онлайн-квест по энергосбережению, который размещен на сайте нашей школы. Квест включал в себя две части: часть А включала в себя ребусы по вопросам энергосбережения, а часть В – практико-ориентированные задачи, решив которые учащиеся получали практические навыки по уменьшению расходов потребления электроэнергии в домашнем хозяйстве.

Знакомство с ресурсным центром по энергосбережению для учащихся пятых классов началось с экскурсии «Современные энергосберегающие технологии», целью которой является привлечение внимания детей к проблемам рационального использования энергии и охрана окружающей среды. Учащихся ознакомили с наглядными стендами «Теплые стены», «Много света за небольшие деньги». Были продемонстрированы модели и конструкторы, работающие на солнечной батарее. Для закрепления полученных знаний ребят разделили на две группы, им были предложены задания и вопросы по теме как экономить энергоресурсы.

На параллели шестых классов была проведена викторина «Экономия + экология», которая посвящена экономному использованию энергоресурсов и проблемам рационального природопользования. Ребятам были предложены занимательные ситуации, решение которых они должны были найти с применением имеющихся знаний и навыками по энергосбережению.